

Belangrijke data

3 maart 2025	Inloopspreekuur Logopediste Maartje 08.45-09.30
3 maart 2025	Bezoek brandweer aan groep 7
6 maart 2025	MadScience show voor de groepen 3 tm 8
6 maart 2025	Inloopspreekuur kinderfysiotherapeut Luuk 15.00-16.00
17 maart 2025	Groep 6 bezoek Thijsse's hof
24 maart 2025	Theorie verkeersexamen groep 7
26 maart 2025	Inloopspreekuur CJG 08.15-09.15
27 maart 2025	Studiedag alle leerlingen vrij

revious@sintbavoschool.nl

or.bavorevious@twiis.nl

mr@sintbavoschool-revious.nl

Vasten, een moment van reflectie en verbondenheid!

Beste ouders en verzorgers,

In deze nieuwsbrief willen we het vasten zoals dat wordt beoefend in de verschillende religies met jullie delen. Omdat dit binnenkort start.

Dit is een mooie gelegenheid om na te denken over wat dit betekent en hoe het ons kan helpen om meer verbonden te zijn met elkaar en met onze overtuigingen.

In het christendom is de veertig dagen voor Pasen een tijd van vasten en bezinning. Het helpt ons om stil te staan bij ons leven en onze relatie met anderen. We leren om na te denken over wat echt belangrijk is.

In de islam is Ramadan een speciale maand van vasten tussen zonsopgang tot zonsondergang. Het is niet alleen een tijd van zelfbeheersing, maar ook van gebed en het tonen van medeleven voor mensen die het moeilijk hebben. Het inzetten voor een ander, het ervaren met families en vrienden en de kracht van gemeenschap.

In het jodendom is Yom Kipoer, de Grote Verzoendag, een dag van vasten en reflectie. Het gaat om vergeving en het richten op het verbeteren relaties met anderen en met God. Het is een waardevolle gelegenheid om te groeien als persoon.

In het boeddhisme wordt vasten gezien als een manier om jezelf te bevrijden van verlangens en om het bewustzijn te vergroten. Door bepaalde voeding of gewoonten los te laten, beter na te denken over het leven en de wereld om ons heen.

Hindoes vasten vaak tijdens bepaalde festivals of op speciale dagen, wat hen helpt om spiritueel te groeien en dichter bij het goddelijke te komen. Het vasten is een manier om zelfdiscipline te ontwikkelen en dankbaarheid te tonen voor wat we hebben.

Naast de religieuze betekenis van vasten zijn er genoeg mensen die vanuit niet-religieuze aspecten dit ondernemen. Vasten kan een kans zijn jezelf uit te dagen en bewust te worden van gewoonten en consumptie. Het biedt de mogelijkheid om stil te staan bij wat je lichaam echt nodig heeft en te richten op gezondere keuzes, zowel geestelijk als lichamelijk.

Als Sint Bavo school Revious willen we deze momenten gebruiken om onze verbinding met elkaar te versterken. Leuk om elkaars tradities te leren kennen. In de klassen kunnen onze leerlingen met elkaar hierover praten.

We hopen dat deze periode ons helpt te groeien en begrip voor elkaars tradities te verdiepen.

Team Sint Bavo school



Week van de Lentekriebels 31 maart tm 4 april

De Week van de Lentekriebels is een nationale projectweek voor het speciaal- en basisonderwijs. Tijdens deze Week wordt er door de hele school aandacht besteed aan dit thema. De week van de Lentekriebels is dit schooljaar van 31 maart t/m 4 april. Tijdens deze periode worden in alle groepen drie lessen gegeven en een leuke, leerzame creatieve opdracht gedaan. U mag van ons verwachten dat de lessen passend zijn bij de leeftijd, dit geldt uiteraard voor alle lessen die wij geven.

Scholen zijn wettelijk verplicht om aandacht te besteden aan relationele vorming en lichamelijke gezondheid. Dit is vastgelegd in de kerndoelen voor het onderwijs, net zoals er kerndoelen zijn voor taal en rekenen. Zoals voor alle andere vakken en thema's het geval is, zijn scholen in Nederland vrij om hun onderwijs zelf in te richten. Via deze [link](#) kunt u hier meer over lezen.

Blink

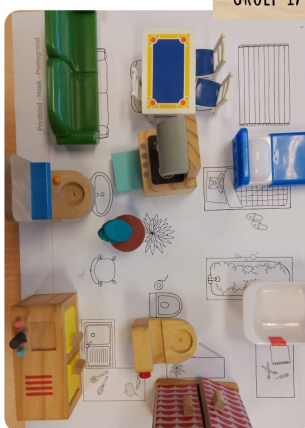
Na de kerstvakantie is de hele school gestart met het thema 'Een eigen plek'. Hieronder vindt u een kleine foto impressie.

Groep 1 en 2 Een eigen huis

1/2a: We hebben het gehad over hun eigen huis en wat hun huis nou zo fijn maakt. De kinderen hebben allemaal een foto laten zien van hun fijnste plekje en hier voor de klas over verteld. We hebben geleerd wat een plattegrond is en hiermee geoefend bij het namaken van een mooie tuin.

1/2b: Samen eten in huis, bouwen van mijn huis, vouwen van de kamer in mijn huis.

1/2c: We hebben onze droomtuin gemaakt in de zandtafel. Groep 2 heeft een huis geknutseld met verdiepingen. We hebben plaatjes geknipt uit tijdschriften en deze in de juiste kamer geplakt. Ook was het zwaar werken in de klas, want er werd ook verhuist!

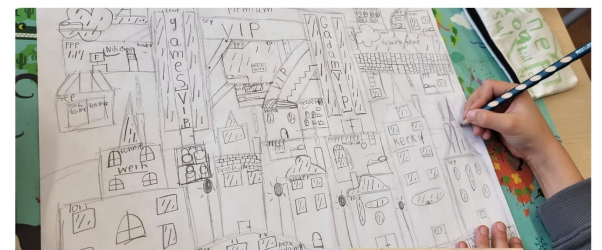


Groep 3 en 4 Bouwen maar!

De kinderen van groep 3 en 4 leerden de afgelopen weken hoe een huis gebouwd wordt en wie en wat daar allemaal bij komt kijken. We bouwden huizen in de speelzaal met allerlei materiaal.



GROEP 4



GROEP 5

Groep 5 en 6 Stadsmakers

In groep 5 en 6 hebben we het gehad over steden en dorpen. Van vroeger, nu en in de toekomst. En hoe zou jouw stad eruitzien? Dat hebben de kinderen getekend geschilderd.



Groep 7 en 8 Altijd onderweg

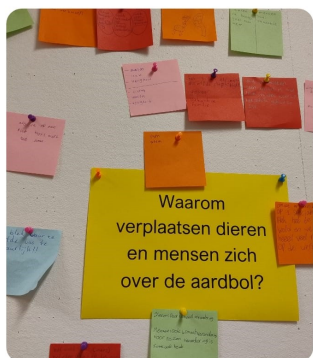
Deze periode zijn groep 7 en 8 gaan werken met het thema 'Altijd onderweg'. Ze hebben geleerd over verschillende vormen van migratie en waarom mens en dier kan of moet migreren.

Groep 7 heeft hun slaapkamer in een schoenendoos gemaakt.

Groep 8 heeft tijdens de teken/handvaardigheid les hebben we drie werkjes rond dit thema gemaakt. Als eerste de tekening met het perspectief, want mensen die vluchten moeten, zien weinig perspectief en het zorgt voor veel spanning. Bij het tweede werkje heeft groep 8 een slaapkamer gemaakt. Iedereen is op zoek naar een veilige haven, een plek waar je thuishoort. En bij het laatste werkje hebben we mooie luchten geschilderd met een gans erop, aangezien ook dieren migreren.



GROEP 7



GROEP 8



Het nieuwe thema van Blink is '**Familieverhalen**' hier zijn we deze week mee gestart.

Groep 1-2: Jouw gekke lijf

Waarom heb je het soms warm en soms koud? Voel je weleens kriebels in je buik als je zenuwachtig bent? Of een kloppend hart na het rennen? Alles komt samen in het thema Jouw gekke lijf. De kinderen ontdekken wat ze allemaal kunnen met hun lijf!

Groep 3-4: Ik en mijn familie

Hoe was jij toen je klein was? En hoe was het in de tijd dat je ouder(s)/verzorger(s) en grootouders kind waren? Duik in je familiegeschiedenis!

Groep 5-6: Wereldse kinderen

Hoe leven kinderen in andere delen van de wereld? En hoe leefden kinderen vroeger? In dit thema gaan de kinderen op onderzoek uit. Ze ontdekken hoe wereldse kinderen slapen, eten, feest vieren en naar school gaan en hoe ze dat vroeger deden in het tijdvak van burgers en stoommachines. In hun eigen onderzoek kijken ze naar nog meer kinderen en hun leefwijzen. Ze maken er een Ik-en-jij-boek van en presenteren het aan de klas.

Groep 7-8: Fantastische families

In dit thema onderzoeken de kinderen verschillende familieverhalen: de relatie tussen een soldaat in WO I en zijn familie thuis, de ruzie tussen Willem II en zijn zoon, het leven tussen twee culturen en de strijd tegen onrecht van het gezin van Anton de Kom en de conflicten tussen ouders en hun kinderen in de jaren '50 en '60. Ze onderzoeken daarna een familieverhaal naar eigen keuze.